

DELAC

Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito

Fecha:	Tiempo:	# de participantes:
14 de marzo de 2023	6:00 - 7:30 pm.	18

ORDEN DEL DÍA APROBADO	
1	Bienvenido
2	Configuración de la red del intérprete
3	Reconocimiento de tierras nativas
4	Aprobación del Orden del Día
5	Actualizaciones del Distrito

PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA DISCUSIONES Y ACCIONES	Presentado por:
<ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenido: El grupo fue bienvenido a la reunión. ● Intérpretes: se introdujeron, se compartieron instrucciones de traducción e información de contacto. ● Declaración de reconocimiento de tierras nativas: leído por Maddy Ryen y Kathy Roggenbuck. Apertura: Mientras esperamos la primavera ● Enlace de inicio de sesión de DELAC: Se publicó un dispositivo de presentación para los miembros que asistieron. 	<p>Ricardo Perez María Leyva</p> <p>Melody Law Ewey</p> <p>Melody Law Ewey</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprobación de agenda y actas de DELAC: Jeanne Reeve aprobó la agenda y las actas Maddy Ryen secundó la moción. ● Normas del grupo: Melody revisó las normas del grupo: estamos aquí para la mentalidad de crecimiento, permitir que cada voz se escuche honrar el tiempo desde el principio hasta el final y estamos aquí para trabajar juntos como equipo. ● Actualizaciones de sitios y distrito: 	<p>Ricardo Perez</p> <p>Melody Law Ewey Ricardo Perez</p>

	<p>Patwin -Erika Jaques: Todo va bien en Patwin. Tuvimos nuestras actas recientes de ELAC que incluyeron café y donas y todo salió bien. Las pruebas sumativas comenzarán después de las vacaciones de primavera.</p> <p>Willett - Whitney Bowman: Informó que la segunda reunión de ELAC con un pequeño grupo de padres salió bien. Se conocieron y compartió información sobre las clases ESL de Korematsu para padres.</p> <p>Holmes - Jeanne Reeve: Los estudiantes EL se inscribieron para las audiciones en inglés. Estaba muy feliz de ver que los estudiantes se sintieran seguros al interpretar en un segundo idioma.</p>	Ricardo Perez
	<p>Cesar Chavez - Ann Haines: Agradeció a los padres por estar en la reunión y agradeció a todo el personal por su apoyo para ayudarla con el proceso de reclasificación.</p> <p>Birch Lane - Kellie Sequeira: Las conferencias de padres son la próxima semana, se hablará sobre las evaluaciones EL para los estudiantes. Los estudiantes de 6to grado han estado leyendo su quinto libro.</p> <p>Korematsu - Tarri Swanson: Agradeció a todos por estar presentes. Korematsu ha estado muy ocupado dando la bienvenida a nuevos estudiantes y padres. Los estudiantes EL tuvieron la oportunidad de actuar para la Justicia Social. Fue realmente emocionante ver a los estudiantes participar, los poemas obtuvieron el 1er al 5to lugar. Se acercan conferencias y necesitarán solicitar 5 idiomas diferentes para la interpretación. Los nuevos estudiantes han sido clasificados como IFEP. Ella se está preparando para la prueba ELPAC.</p> <p>North Davis - Kathy Roggenbuck - Los estudiantes se envuelven en conexión con otros estudiantes. North Davis tuvo su día de la amistad donde los estudiantes se saludaron en diferentes idiomas.</p> <p>MME - Maddy Ryen: La reunión de ELAC fue excelente, se compartió información y recursos con las familias. Fue divertido ver a los estudiantes mostrarles a sus padres lo que han hecho.</p> <p>Presentación LCAP- El LCAP 2021-2024 es un plan local de tres años para apoyar a los estudiantes. Actualmente estamos en nuestro segundo año en el LCAP 2021-24</p> <p>Un breve resumen del LCAP solo para resaltar cómo cada año llevamos a cabo una evaluación anual de necesidades que informa la programación futura en nuestro Departamento multilingüe. A medida que se desarrolla el plan, anticipamos que las cuatro metas incluyen: Clima escolar seguro y Bienestar estudiantil, Acceso equitativo y oportunidades, Potencial académico realizado y seguro y preparados para la vida.</p> <p>EL LCAP se basa en una fórmula de financiación de control local que es un modelo basado en la equidad, lo que significa que los distritos de California reciben financiación proporcional según su recuento, que incluye nuestra población de estudiantes sin hogar, jóvenes de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes con desventajas socioeconómicas. La financiación adicional para los estudiantes sin duplicar se denomina (subvención) suplementaria y nuestro LACP describe cómo</p>	Ricardo Perez

	<p>asignamos ese dinero para apoyar principalmente a nuestros estudiantes sin duplicar. Estos están organizados por áreas prioritarias estatales y en objetivos y servicios.</p> <p>Esquema de metas y acciones del LCAP 2021-24- Se presentó una diapositiva con capítulo explicando aquellas acciones de servicios específicos que incluyen personas, materiales o desarrollo profesional que hacen posible la acción.</p> <p>Cronología de LCAP- se presentó en la reunión de la junta del 3 de febrero como una descripción general completa de los datos de los estudiantes. Los datos informaron posibles actualizaciones del documento en abril. Y buscaremos esta adopción del LCAP en junio, nuevamente, continuaremos brindando presentaciones breves durante la primavera que conduzcan a una versión preliminar del LCAP para 2023-24. En mayo, se compartirá con este grupo un plan preliminar del LCAP de 2023-24.</p>	
	<p>Aspectos destacados de las acciones del LCAP 2021-24- se presentó una diapositiva con ejemplos de los servicios que se incorporaron en el plan de 3 años la primavera pasada. Enseñanza y aprendizaje del siglo XXI, cerrar la brecha de oportunidades y entornos seguros e inclusivos.</p> <p>Proceso de revisión LCAP- El LCAP se basa en el alcance y los aportes continuos. Incluyendo sus avisos, encuestas y grupos de enfoque. Los aportes se revisan para hacer revisiones en el plan, luego los planes preliminares se comparten con los socios de la comunidad. El plan completo, que incluye una descripción del proceso, la síntesis de los comentarios que recibieron, las métricas de los resultados y los gastos, se comparte con la oficina de educación del condado para una revisión técnica antes de la aprobación de la Junta cada junio. El próximo plan preliminar LCAP incorporará nuevas metas de Planificación Estratégica.</p> <p>Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP)- El ELOP proporciona fondos para programas de enriquecimiento después de la escuela y la escuela de verano para el jardín de infantes de transición hasta el sexto grado. El ELOP es parte de nuestra legislación aprobada en el verano de 2021, poco después de que los estudiantes regresaran a la escuela en abril del año, y extendió la original. -time ELOG (grant de oportunidades de aprendizaje extendidas) que financió el programa de enriquecimiento de verano que se puso en el verano de 2021. Matt Duffy ha estado trabajando con el club de niños defendiendo los programas Bridge y de escuela de verano para más sitios.</p> <p>Tarri - ¿Cómo identifica el distrito a las familias que recibieron almuerzo gratis o almuerzo reducido? ¿Cómo pueden proporcionar un recuento de quién califica?</p>	

Eso puede ayudar con el Título I.

Kellie Sequeira -tanta información nuevas oportunidades

¡Planeando algo desde el suelo estamos balanceando!

Ricardo Perez- Presentó datos sobre la secuencia LCAP 2021-24 y el plan de secuencia estratégica. Explicó cómo se verá en conjunto con el LCAP durante los próximos 18 meses.

Se presentaron los datos del tablero escolar de California 2022-23

Ausentismo crónico, índice de suspensión, lengua y literatura en inglés, matemáticas, progreso de los estudiantes de inglés, inscripción de estudiantes de inglés y tasa de graduación por grupos de estudiantes.

- Orientado a los activos, sensible a las necesidades
- Un programa integral de ELD
- Componentes críticos para la programación ELD
- Acceso universal para estudiantes multilingües
- Supervisión del progreso del idioma inglés
- Asociaciones familiares y comunitarias

Ricardo Pérez anunció que María Leyva ahora es coordinadora de .5 FTE de Language Justice and Families Partnership con Ximena Diez-Jackson.

ELPAC - se compartió un video explicando a los padres una descripción de la evaluación ELPAC Alternativa, Sumativa e Inicial.

Ann Haines - cerró la presentación

Próximo Reunión de **DELAC** Martes **16 de mayo de 2023**